


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Международные организации и международная интеграция по направлению 41.03.04 Политология бакалавриат

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

##### *Цели освоения дисциплины:*

- ознакомить студентов с ролью интеграционных процессов в современном международно-политическом развитии, с важнейшими международными интеграционными структурами современности.
- ознакомить студентов с основными международно-правовыми понятиями, классификацией, принципами деятельности, тенденциями развития МО, научными взглядами на их роль в мировых и региональных процессах экономической интеграции и сотрудничества в области безопасности.

##### *Задачи освоения дисциплины:*


- раскрыть содержание феномена интеграции и рассмотреть существующие воззрения на процессы интеграции в зарубежной и отечественной науке;
- определить место интеграции среди других глобальных факторов мирового развития и проанализировать воздействие интеграционных тенденций на эволюцию системы международных отношений в целом и ее региональных подсистем;
- дать характеристику важнейшим интеграционным объединениям.
- показать роль международных организаций в современных международных отношениях и в мировом развитии;
- дать студентам представление об основных международных экономических организациях и региональных экономических объединениях, их роли в современной системе международных экономических отношений, раскрыть специфику их деятельности, сформировать понимание интересов России в отношениях с этими организациями.

В первой части курса будут рассмотрены основные региональные интеграционные объединения. Главное внимание будет уделено наиболее развитому интеграционному объединению современного мира – Европейскому союзу и динамично развивающимся объединениям Азиатского региона.

Во второй части курса будут изучаться причины и мотивы возникновения международных организаций, их роль в международных отношениях, методы взаимодействия государств и характеристика системы международного регулирования. Будет дана классификация МО, показаны основные задачи и проблемы современной системы регулирования.

По каждой из организаций рассматривается степень вовлечения России в ее деятельность, возможность реализации российских экономических интересов через сотрудничество с организацией, перспективы развития отношений.

Семинарские занятия посвящены изучению деятельности интеграционных объединений, ММО и МНО, проводятся в соответствии с пройденным лекционным материалом и включают в себя: решение практических задач, проведение дискуссий и рассмотрение ситуационных примеров с нахождением причин и следствий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Читается на 4 курсе (7-8 семестры).


Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении предшествующих дисциплин учебного плана: «Политическая география», «Политэкономия», «Мировая политика и международные отношения», «Политический анализ и прогнозирование».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «Этнополитология», «Государственная политика и управление», «Гендерные аспекты политики», т.е. дисциплины, которые будут ПОСЛЕ или идут параллельно изучения данного предмета; а также для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе изучения дисциплины «История международных отношений в Древности, Средневековье и Новое время», в соответствии с ФГОС ВО по специальности планируется сформировать следующие компетенции: **ОПК -4**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-4</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ИД-1 опк 4 Знать современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии ИД-2 опк 4 Уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой. ИД-3 опк 4 Уметь давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. ИД-4 опк 4 1. Владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: презентационные материалы с использованием медиаоборудования, групповые дискуссии, практические задания.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями на Образовательном портале УлГУ и библиотекой УлГУ, практические задания, подготовка докладов и т.д.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, письменные задания, доклады. Предусмотрена курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета и экзамена.